

САДРЖАЈ:

I Омладина.....	4
Појам и дефиниција.....	4
Омладина Србије у водама транзиције.....	6
Канцеларија за младе.....	12
Унапеђивање омладине путем решавања конфликта медијације.....	15
II Друштвене промене.....	19
Појам.....	19
Савремено друштво.....	22
Породица и друштвене промене.....	23
Образовање у савременом друштву.....	24
Масовно друштво.....	25

I Омладина

1.1 Појам и дефиниција

Често се употребљава термин "адолесценција" као синоним за омладину, који се односи на период човековог развоја између пубертета и постизања одраслости. То је период у коме долази до физичког, интелектуалног, емоционалног и социјалног сазревања личности и трагања за сопственим идентитетом који прати наглашена тежња за независношћу од одраслих.

Омладина постаје социјално маргинализована и на себе упућена посебност. Нестаје потреба за ауторитативним надзором и дисциплиновањем појединца, а уместо породице и школе то сада ради сама друштвена структура. Млади су данас изложени новим структуралним принудама које дају нове подстицаје и мотиве њиховом деловању и понашању.

У оквиру нових друштвених покрета, омладина се данас све више критички односи према основним вредностима и претпоставкама модерног историјског друштва. Учешћем у новим друштвеним покретима, млади развијају нове моделе културних и политичких активности кроз које доказују своју равноправност са друштвом одраслих и институцијама. Омладина је контекстуално доведена у положај да може да трага за својим личним и социјалним идентитетом. Категорија идентитета је полазна тачка теорије омладине у модерном историјском друштву.

Најважнија обележја омладине су: животно доба, разне социјалне конотације које друштво придаје младима, раскорак између психофизичке и друштвене зрелости који има за последицу неравноправан друштвени положај младих у односу на референтне групе одраслих и изграђивање специфичне омладинске свести која младе разликује од света одраслих.

Омладину можемо дефинисати као посебно друштвено стање генерацијско-узрасног дела популације које у условима цивилизацијске кризе карактерише мноштво потенцијалних животних искустава и инфериорност у погледу реализације животних шанси, која омладину са своје стране предиспонирају за системски начин мишљења и укључивање у нове друштвене покрете као равноправне учеснике у друштвеном кретању којим се мења и ствара историја.

Иако у светској литератури постоје разна појмовна одређења младих, различитог приступа разних наука и неодређености самог појма, омладину можемо дефинисати као категорију младих која се налази у процесу образовања, тј. ван процеса рада и сопствених сталних извора прихода, односно средњошколци и студенти или млади, за све оне којима је друштво дало такав статус.

У Србији има око милион и по младих, што у односу на укупан број становника чини 20 %.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)